

Аннотация к рабочей программе по истории 11 класс

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

Конституции Российской Федерации (в действующей редакции);
Конституции Республики Татарстан (в действующей редакции);
Закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
Закона Республики Татарстан «Об образовании» (в действующей редакции);
«Национальная доктрина образования в Российской Федерации» (на период до 2025 года);
Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы среднего (полного) общего образования по истории профильный уровень. 10-11 классы;
Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающая историко-культурный стандарт (13.10.2013г);
Государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2020 годы» от 22.02.2014 г. № 110 с учётом изменений от 30.10.2014 г. № 1063, от 8.05.2015 г. № 333, от 17.06.2015 г. № 444;
Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 г. от 27.04.2015 г.;
Концепции региональной и этнокультурной составляющей исторического образования в Республике Татарстан;
Письма Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников» и письма Министерства образования и науки РФ от 2 февраля 2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников», так и в соответствии с новым, учитывающим изменения федеральным перечнем, утверждённым приказом от 8 июня 2015 № 576.
Методических рекомендаций ГАОУ ДПО ИРО РТ согласованного МО и Н РТ «Особенности преподавания учебных предметов «История» и «Обществознания» в 2019 - 2020 учебном году»;
Уставом МБОУ «Гимназия им. М.М.Вахитова г. Буинска РТ»;
Образовательной программой, учебным планом, годовым учебным графиком МБОУ «Гимназия им. М.М.Вахитова г. Буинска РТ»;

Программа рассчитана на 136 учебных часов при изучении истории (России, Всеобщей и истории Татарстана) 4 часа в неделю.

Изучение истории на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

формирование исторического мышления- способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Задачи:

- расширить и систематизировать знания учащихся по истории зарубежных стран и отечественной истории;
- совершенствовать навыки работы учащихся с учебником, дополнительными источниками;

- учить давать объективные оценки историческим событиям прошлого;
- побудить к исследовательской и проектной работе по изучению отдельных страниц истории.

Учебно-методический комплект

А.Н.Сахаров,Н.В.Загладин,Ю.А.Петров История конец 19-нач 21 века учебник для 10-11 классов 2 часть, базовый и углубленный уровни;

А.Г.Галлямова, А.А.Иванов История Татарстана и татарского народа 20-нач.21 века.

Большая электронная энциклопедия «Кирилла и Мефодия», 2010.

Образовательные интернет сайты по истории РТ и РФ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением гимназии о промежуточной аттестации, в форме, принятой решением педагогического совета.